

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Методические рекомендации к написанию курсового проекта
профильной направленности обучающимися очной и заочной форм
обучения, обучающихся по направлениям подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Составитель:

Ю.А. Афонькина, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой
психологии и коррекционной педагогики

Мурманск
2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ КУРСОВОГО
ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование)**

Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современного образования. Проект – это совокупность действий, с помощью которых в определенный срок может быть решена конкретная проблема, достигнут запланированный значимый результат, получен образовательный продукт.

ВАЖНО! Образовательное проектирование отражает новый тип отношений субъектов образовательного процесса - их совместную творческую деятельность. Включаясь в проектирование, будущий педагог начинает относиться к себе не как к «транслятору» каких-либо знаний, а как к исследователю, организатору, руководителю и соучастнику свободной образовательной деятельности детей, который открыт для общения, готов к сотрудничеству, активен и инициативен, расширяет свой собственный опыт и опыт всех участников проекта.

ЦЕЛИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

- освоение способов включения проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- перестановка акцентов с традиционных форм образовательной работы на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного обществом;
- формирование умений и навыков проектной деятельности как составляющей профессиональной компетентности;

- приобретение умений в области эффективной профессиональной коммуникации.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА

- обучение планированию (четко определить идею проекта, соответствующие ей цель и задачи проекта, описать основные шаги по решению задач, ожидаемые эффекты, концентрироваться на достижении цели);

- формирование навыков сбора, обработки и использования информации, полученной из разных источников;

- развитие умения анализировать и критически мыслить;

- формирование умения письменно оформлять проект (составлять план работы, четко структурировать и презентовать информацию);

- формирование позитивного отношения к проектной деятельности, инициативности и самостоятельности в решении образовательных задач;

- формирование профессиональной коммуникации, эффективного взаимодействия с преподавателем, другими студентами, представителями адресных групп проекта в ходе его подготовки, оформления и презентации);

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ПО СОЗДАНИЮ ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В процессе работы над проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их выполнения. Процедуру работы над проектом можно условно разделить на 3 этапа.

I. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

II. Основной этап:

1. Диагностика образовательной ситуации (например, на основе опроса субъектов образовательного процесса, наблюдения в образовательной

среде, изучения сайтов образовательных организаций, продуктов деятельности обучающихся, педагогов).

Результат - определен объект проектирования

2. Проблематизация (ценностное самоопределение в проблемном поле проекта): выстраивание проблемного поля; выбор проблемы для проектной деятельности.

Результат - выделен предмет проектирования

3. Концептуализация (определение понятий, отношений и педагогических механизмов, необходимых для решения задач в избранной предметной области - ЗАЧЕМ ДЕЛАТЬ? КАК ДЕЛАТЬ? КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ?): формулирование идеи и замысла проекта; определение целевой группы/групп, выдвижение цели проектной деятельности; определение ее задач и ожидаемых результатов/эффектов, ресурсы их достижения, период реализации проекта.

Результат - обозначены идея и замысел, целевая группа/группы, цель, задачи, ожидаемые результаты/эффекты, ресурсы проекта, его временная организация

4. Выбор формата проекта, форм, методов и способов решения цели и задач, партнеров проекта. Определение продукта проектирования.

Результат - установлена форма представления продукта проектирования

5. Разработка проекта. Оформление текста проекта, его мероприятий в форме таблицы взаимодействия участников проекта. Определение критериев его результативности и способов ее измерения. Разработка способов мультиплицирования результатов проекта его окончании. Разработка и апробация пилотного мероприятия проекта.

Результат - представлено описание проекта

III. Заключительный этап (июнь): защита проекта.

Защита разработанных проектов и презентация его продукта с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Результат - позиционирование проекта в профессиональном сообществе

В целом работа над проектом включает следующие звенья: образовательная проблема (почему?) - планирование ее решения (зачем? что? как?) - создание проектного продукта (что получилось? что изменилось?) - презентация проекта.

ПРИМЕРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРОДУКТЫ) ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть: сайт, стенд, альбом, выставка, буклет, экскурсии, музыкально-литературная композиция, составление родословной, биографические очерки, макет, модель, игра, комплекс упражнений, видеофильм, видеоклип, журнал, коллекция, костюм, мультимедийный продукт, оформление кабинета, праздник, серия иллюстраций, сказка, справочник, сценарий, учебное пособие и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Структура проекта, должна быть следующей:

- титульный лист (Приложение 1)
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложение

При написании проекта целесообразно придерживаться следующего содержания каждой из её частей.

Содержание состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы,

наименование приложений. Для каждого из этих элементов указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы проекта. В основе актуальности лежит проблема (противоречие), которое данный проект должен разрешить. Четко определяется основная идея, замысел и цель проекта (зачем, для чего) и формируются его конкретные задачи (как достичь цели), гипотеза, объект и предмет проектирования. Отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, новизна проекта, целевые группы/группа, партнеры, ресурсы проекта, период реализации проекта, ожидаемые результаты/эффекты проекта в качественном и количественном выражении, продукт проекта. По объему введение не превышает 3-4 страниц.

Основная часть работы включает 2 раздела, последовательно и логично раскрывающие предлагаемые педагогические инструменты решения задач проекта.

1. Теоретический раздел. Отражается краткое теоретическое обоснование и состояние выделенной проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшей разработки проекта. Объем 2-3 страницы.

2. Практический раздел. Описывается календарный план мероприятий проекта в табличной форме, а также формы, методы и средства их реализации. Объем 6-8 страниц.

В заключении обобщаются выводы, которые представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки проблемы проекта, а также предложенного способа ее решения. Выводы и предложения оформляются в виде тезисов - кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации, но с достаточным их обоснованием.

Описываются ожидаемые результаты/эффекты проекта (как вы узнаете, что поставленные цели были достигнуты, каким образом, с помощью каких

методов, из каких источников вы будете получать информацию, чтобы оценивать эффективность вашей работы), способы их оценки (как вы узнаете, что поставленные цели были достигнуты, каким образом, с помощью каких методов, из каких источников вы будете получать информацию, чтобы оценивать эффективность вашей работы) и мультиплицирования полученных результатов. Объем - не более 2 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при составлении работы. Список составляется способом, предусматривающим группировку источников на группы, например, «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи» (в алфавитном порядке), «Интернет-источники». В пределах группы «Законодательно-нормативные документы» источники располагаются по мере убывания значимости юридического уровня документа, а документы одного уровня размещаются по мере возрастания даты их принятия. Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в списке нужно нумеровать арабскими цифрами.

Список оформляется по ГОСТ 2018

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. В приложение обязательно включается конспект пилотного мероприятия проекта. Также в приложения могут быть включены:

- документы, использованные при выполнении работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных, гистограммы и диаграммы;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Объем описания проекта 15-17 стр., не включая приложение. На каждый проект студентом оформляет методический паспорт (Приложение 2).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Проектная работа оформляется по следующим правилам:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм
- шрифт: TimesNewRoman.
- кегль: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, таблицах
- междустрочный интервал: 1.5 полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылок и таблицах
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,5 см

При нумерации страниц выполняются следующие требования:

- нумерация страниц производится, начиная с введения (стр. 3) (Вставка – номера страниц). На титульном листе и листе с содержанием страницы не выставляются;
- номер страницы располагается в нижнем правом углу;
- страницы приложения не нумеруются;
- приложения оформляются отдельно.

При оформлении заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- Пункты плана (заголовки) выделяются жирным шрифтом.
- Заголовки выравниваются по левому краю.
- Точка в конце заголовка не ставится.
- Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал.

- Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
- Оформление списка использованных источников и литературы осуществляется в алфавитном порядке.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Подготовив проект к защите, студент готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты. Процедура защиты проектов определяется руководителем проекта. Защита проекта осуществляется публично.

К защите проекта должен быть представлен методический паспорт проекта, содержащий основные положения проекта, оформленный проект, мультимедийная презентация о проекте.

Для защиты проекта отводится не более 7 минут.

После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме. Студент может воспользоваться примерным шаблоном для защиты проекта (Приложение 3).

Предметом оценки результатов работы студентов являются:

- результаты деятельности студента по созданию и оформлению проекта;
- результаты защиты проекта.

Выполненный проект является составной частью портфолио студента.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Презентация проекта представляет собой документ, отображающий графическую и текстовую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию предмета проектирования. Презентация проекта

содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрирую предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

1) почему избрана эта тема, на решение какой проблемы направлено проектирование;

2) какой была идея и цель проекта;

3) какие ставились задачи;

4) какие гипотезы будут проверяться;

5) какие методы и средства предлагается использовать, в чем состоит новизна проекта;

6) каков план реализации проекта, на какой период рассчитан проект;

7) какие результаты/эффекты планируется получить, как они будут оцениваться;

8) какие выводы сделаны;

9) как можно мультиплицировать результаты проекта.

Мультимедийная презентация для защиты проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации
- название дисциплины
- тема проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя учебного проекта
- год выполнения работы

2 - 3 слайды – ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы проекта:

- Актуальность
- Проблема, на решение которой направлен проект
- Идея и замысел проекта
- Цель и задачи проекта
- Объект и предмет проектирования
- Новизна проекта
- Целевая группа/группы проекта
- Партнеры проекта
- Планируемые результаты/эффекты проекта
- Продукт проекта
- Период реализации проекта

4 - 8 слайды (основная часть) - непосредственно раскрываются педагогические инструменты решения задач проекта, ресурсы и способы их использования. Кратно характеризуется пилотное мероприятие проекта. Приводятся таблицы, схемы, графики, рисунки, диаграммы и т.п.

9 слайд – ВЫВОДЫ

- итоги проделанной работы
- оценка результатов проекта
- формулировка предложений по мультиплицированию результатов проекта

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

(тема проекта)

Автор проекта: Фамилия И.О.,
студент группы...

Руководитель: Фамилия И.О.,
должность,
ученая степень, звание (при наличии)

Мурманск

2022

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Автор проекта	
Характеристика проекта (тип или вид проекта)	
Срок реализации проекта	
	продолжительность
	начало реализации-окончание реализации
Краткая аннотация (в чем основная идея проекта?)	
Актуальность проекта (описание конкретной проблемы, на решение которой направлен проект)	
Гипотеза (утверждение, предполагающее доказательство)	
Основные целевые группы, на которые направлен проект (для кого ваш проект? Перечислите социальные группы, возрастные категории и др.)	
Основная цель проекта	

<p>(сформулируйте одну цель проекта, она должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близка автору и ограничена по времени по критерию достижения)</p>									
<p>Задачи проекта (сформулируйте основные шаги на пути к достижению цели проекта)</p>									
<p>Методы и средства реализации проекта (каким образом вы будете достигать цель проекта, решать поставленные задачи)</p>									
<p>Календарный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="727 1341 791 1536">№</th> <th data-bbox="791 1341 1038 1536">Мероприятие</th> <th data-bbox="1038 1341 1166 1536">Сроки</th> <th data-bbox="1166 1341 1465 1536">Количественные показатели реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="727 1536 791 1603">1</td> <td data-bbox="791 1536 1038 1603"></td> <td data-bbox="1038 1536 1166 1603"></td> <td data-bbox="1166 1536 1465 1603"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации	1			
№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели реализации						
1									
<p>Форма продукта проектной деятельности (укажите форму продукта проектной деятельности –</p>									

макет, костюм, видеофильм и пр.)	
«Партнеры» проекта (перечисление тех, кого вы планируете привлекать к реализации проекта)	
Основные ресурсы проекта (укажите, какие ресурсы вы используете при реализации проекта – фотоаппарат, видеокамера, изобразительные материалы, интернет, компьютеры, энциклопедии, педагоги и пр.)	
Результаты проекта (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта)	Количественные показатели
	Качественные показатели
Опыт реализации проекта (укажите Ваш опыт, связанные с темой проекта, Ваши личные достижения при реализации проекта)	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

**ПРИМЕРНЫЙ
ШАБЛОН ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Введение

Тема моего проекта

Я выбрал эту тему, потому что

Идея моего проекта состоит в том.....

Цель моей работы –

Проектным продуктом будет –

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Выбор темы и уточнение названия

Сбор информации (где и как искал информацию).....

Изготовление продукта (что и как делал).....

Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

Я начал свою работу с того, что

Потом я приступил к

Я завершил работу тем, что.....

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....

План моей работы был нарушен, потому что.....

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например

Это произошло, потому что

или Все получилось, потому что.....

Если бы я начал работу заново, я бы

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как

Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал)